

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0012018 del 23/12/2025
VII (Uscita)

All'Albo on line
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233 del 19 novembre 2024, Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Progetto Codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122. CUP: H54D25001810007 - Titolo progetto: “Dalle passioni alle possibilità”.

Pubblicazione graduatoria provvisoria dei TUTOR e degli ESPERTI per la realizzazione nell'a.s. 2025/2026 dei percorsi formativi per gli alunni dell'I.C. “G.Pascoli” afferenti al progetto “Dalle passioni alle possibilità”

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 (Versione 2.0 novembre 2025);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233 *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

VISTO l'allegato 1 del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233, contenente l'elenco delle scuole secondarie di primo grado destinatarie del finanziamento;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. AOOGABMI/0057173 del 14.04.2025;

VISTE la delibera n. 7 del Collegio docenti del 14.05.2025 e la delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 15.05.2025, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

VISTA la candidatura n. 10505 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 17/05/2025, protocollata agli atti n. 4974;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 37.830,00 per l'attuazione del progetto "Dalle passioni alle possibilità" codice progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122**;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 13.02.2025;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 7202 del 17.07.2025 di assunzione nel programma annuale dell'e.f. 2025 del finanziamento relativo al progetto codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2024-25 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 17.12.2024 e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 17.12.2024;

VISTA la delibera n. 12a del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 di integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122, dal titolo "Dalle passioni alle possibilità";

VISTA la delibera n. 6.a del Consiglio di Istituto del 07.07.2025 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122; dal titolo "Dalle passioni alle possibilità";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Dalle passioni alle possibilità" CUP H54D25001810007, di avvalersi della collaborazione di n. 7 Tutor e n. 7 Esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTE le delibere n. 12c e 12d del Collegio dei Docenti del 30 .06.2025 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor e degli Esperti;

VISTE le delibere n. 6g e 6h del Consiglio di Istituto del 07.07.2025 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor e degli Esperti;

VISTO l'Avviso interno di selezione prot. n. 11261 del 28.11.2025 con cui questo Istituto ha avviato la selezione volta al conferimento di incarichi di Esperti e Tutor per la realizzazione nell'a.s. 2025/2026 dei percorsi formativi previsti dal progetto PN FSE + codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;

VISTO l'Avviso interno di selezione prot. n. 11601 del 09.12.2025 con cui questo Istituto ha riaperto i termini per la selezione di tutor per il modulo "ESPLORA, CREA, RACCONTA: IL TUO MICROMONDO CON SCRATCH";

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23.12.2025 acquisito con prot. n. 12017 del 23.12.2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 12002 del 22.12.2025;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 23.12.2025 acquisito con prot. n. 12017 del 23.12.2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 12022 del 22.12.2025;
- di pubblicare, in data odierna, su “Albo pretorio” e sul sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it le suddette graduatorie provvisorie per il reclutamento dei TUTOR e degli ESPERIT per la realizzazione dei percorsi formativi per gli alunni dell'I.C. “G.Pascoli”, afferenti al progetto “Dalle passioni alle possibilità” del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 :

TUTOR

Modulo “L’Idea prende forma”

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	MUSARO’ Giuliana (caso 2)	5,35

Modulo: “Pasaporte Español”

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	MUSIO Tanja (caso 3)	5,70

Modulo: “Français en poche”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	D’AVERSA Tonia (caso _1_)	7,50

Modulo: “Cittadini Digitali Consapevoli”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	RIZZELLO Valerio (caso 2)	8,20

Modulo “Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	DE MARCO Federico (caso 1)	7,40

Modulo “English A2: mission possible!”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	MARRA Francesca (caso 1)	8,10
2	TARANTINO Alessandra (caso 2)	9,75
3	MINONNE Federica (caso 2)	8,90

Modulo: “We Debate”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	TARANTINO Antonella (caso 1)	8,90

ESPERTI

Modulo “L’Idea prende forma”

N. Ordine	Cognome e nome – titolo di accesso	Punteggio totale
1	GIANNELLI Annalisa (caso 1)	14

Modulo “Cittadini Digitali Consapevoli”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	DE MARCO Federico (caso 1)	21,5

Modulo “Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	BORRELLO Francesco (caso 1)	14

Modulo “English A2: mission possible!”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	MARRA Francesca (caso 2)	18

Modulo “We Debate”

N. Ordine	Cognome e nome - titolo di accesso	Punteggio totale
1	SCARASCIA Maria Aurora (Caso 1)	16

Si allegano alla presente, quale parte integrante e sostanziale le graduatorie provvisorie con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)